

Proyecto de Inmersión Lingüística en Centros. PILC

El dominio de las lenguas extranjeras es un elemento clave en la sociedad global e interconectada en la que vivimos. No solo posibilita la comunicación entre los individuos sino también entre los distintos países y culturas a nivel mundial. Aumentar la competencia comunicativa en más de un idioma promueve un mayor desarrollo cognitivo, así como un acercamiento a otras realidades. De esta manera, el aprendizaje de lenguas extranjeras contribuye a cultivar la tolerancia, la capacidad de diálogo, la empatía, la justicia social y la participación activa en la sociedad; especialmente acercando la educación a los objetivos de desarrollo sostenible 4 y 10 de la Agenda 2030.



Desde hace varios años el instituto Celso Díaz participa en el proyecto de Innovación Lingüística en Centros. Consiste en que algunos docentes de áreas no lingüísticas puedan desarrollar sus contenidos utilizando una lengua extranjera de la Unión Europea.

Los profesores utilizan la lengua extranjera para comunicarse con los alumnos en aspectos relacionados con la rutina diaria, saludos, instrucciones, enunciados, etc. Si es posible se pueden desarrollar pequeñas partes del currículo que no impidan básicamente la comprensión y asimilación de las mismas.

Además, pueden impartir al menos los contenidos de una unidad didáctica del currículo en la lengua extranjera objeto del proyecto, aportando las aclaraciones de carácter lingüístico oportunas.

Coordinadora: Cristina de Miguel Moreno