

3º ESO. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

Los conocimientos y aprendizajes básicos para que el alumno alcance una evaluación positiva son:

1. Identifica las fortalezas y debilidades personales, las relaciona con los diferentes ámbitos del desarrollo personal y la vida diaria y las aplica en las tareas propuestas.
2. A partir de un objetivo establecido, realiza un listado de tareas asignando plazos y compromisos en la realización de estas, asumiendo las responsabilidades personales y de grupo correspondientes.
3. Define el concepto de iniciativa emprendedora y personas emprendedoras, clasificando los diferentes tipos de emprendedores (incluyendo los intraemprendedores y los emprendedores sociales) y sus cualidades personales y relacionándolos con la innovación y el bienestar social.
4. Determina el concepto de empresario identificando sus características personales, los tipos de empresarios y el aporte social de las empresas a su entorno.
5. Plantea alternativas de negocio/empresa a partir de diversas técnicas de generación de ideas determinando qué necesidades del entorno satisfaría, informándose sobre este, y señalando cómo crea valor y cómo generaría beneficio.
6. Describe el papel del Estado y las administraciones públicas en los negocios/empresas, analizando los trámites necesarios y las fuentes de ingreso y gasto público, reconociendo estos como elementos del bienestar comunitario.
7. Elabora un plan de negocio/empresa incluyendo la definición de la idea y el objeto de negocio y diseña un plan de comercialización del producto y un plan económico financiero demostrando el valor del negocio para el entorno.
8. Valora la viabilidad del proyecto de negocio a partir de cálculos sencillos de ingresos y gastos.
9. Establece un listado cronológico de procesos vinculados al desarrollo de la actividad propuesta en el plan de negocio/empresa, identificando los recursos humanos y materiales necesarios y una planificación y temporalización sobre estos.
10. Identifica la responsabilidad corporativa de la empresa/negocio, describiendo los valores de la empresa y su impacto social y medioambiental.
11. Reconoce el valor social del dinero y su papel en la economía personal, describiendo pagos diarios, gastos e ingresos en relación con el intercambio de bienes y servicios y entendiendo que el dinero puede ser invertido o prestado.

12. Comprende el papel de los intermediarios financieros en la sociedad y caracteriza e identifica los principales, como bancos y compañías de seguros.
13. Identifica los principales servicios financieros para particulares y pequeñas empresas, como cuentas corrientes, tarjetas de crédito y débito, cambio de divisas, transferencias, préstamos y créditos entre otros razonando su utilidad.
14. Calcula, en supuestos básicos, las variables de productos de ahorro y préstamo aplicando matemáticas financieras elementales.
15. Gestiona las necesidades financieras personales de corto y largo plazo, identificando los diferentes tipos de ingresos e inversiones en la vida de las personas y valorando el impacto de la planificación y la importancia del ahorro en la vida de cada uno.
16. Comprende el significado de las ganancias y pérdidas en diversos contextos financieros, reconociendo cómo algunas formas de ahorro o inversión son más arriesgadas que otras así como los beneficios de la diversificación.
17. Describe los principales derechos y deberes de los consumidores en el mundo financiero reconociendo las principales implicaciones de los contratos financieros más habituales.
18. Relaciona las condiciones básicas de los productos financieros con los principales indicadores económicos, reconociendo la interacción de estos con las condiciones económicas y políticas de los países.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará principalmente a través de:

1. Observación directa. se tendrá en cuenta:

- Observación del trabajo de los alumnos en clase, su actitud y comportamiento, participación e interés por la materia.
- Revisión aleatoria de los deberes encomendados.
- Preguntas orales a los alumnos.
- Revisión aleatoria de los cuadernos, apuntes y ejercicios mandados durante la evaluación.

2. Tareas o actividades de enseñanza-aprendizaje en Teams. Podrán ser individuales o en grupo, siempre que la situación sanitaria lo permita, y reunirán las siguientes condiciones:

- Bien presentado, planteado y organizado.
- Desarrollado y estructurado de forma lógica y con una formulación coherente: esquema introductorio, desarrollo y conclusiones.
- Desarrollo adecuado de los contenidos de la materia trabajados.
- Los trabajos y proyectos se podrán exponer oralmente por parte de los alumnos.

3. Pruebas específicas de evaluación. Una o varias pruebas por evaluación. Esto dependerá del tipo de alumnado y del tiempo disponible. La/s prueba/s estará/n compuestas por:

- a. Preguntas breves a desarrollar.
- b. Preguntas cortas (definiciones) o con huecos para rellenar.
- c. Preguntas tipo test.
- d. Supuestos prácticos (gráficos, análisis, problemas numéricos...).

En este tipo de ejercicios se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos, que deberán ser claros y precisos, expuestos con la terminología adecuada y específica de la asignatura.
- La comprensión de los conceptos, valorando que el alumno sea capaz de argumentar, comparar, analizar y emitir juicios críticos y no de repetir mecánicamente la información.
- La presentación deberá ser adecuada, con redacción clara y gramaticalmente correcta.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*)(**)(***)	RECUPERACIÓN
1ª EV	60% Examen (nota ≥ 4) 40% Tareas en Teams	Examen de recuperación (60% de la nota). Entrega de tareas
2ª EV	60% Examen (nota ≥ 4) 40% Tareas en Teams	Examen de recuperación (60% de la nota). Entrega de tareas
3ª EV	60% Examen (nota ≥ 4) 40% Tareas en Teams	Examen de recuperación (60% de la nota). Entrega de tareas
ORDINARIA	Para aprobar la asignatura la nota media de cada evaluación debe ser ≥ 4 y la media final ≥ 5 .	Para alumnos con más de una evaluación suspendida se hará un examen global el mismo día que la recuperación de la 3ª evaluación.
EXTRAORD.	Examen global de toda la materia. Se evalúan todos los contenidos. La nota será como máximo un 5.	...

En las distintas evaluaciones, se podrá hacer media siempre y cuando se obtenga en las pruebas de evaluación una nota mínima igual a 4 puntos.

* **Explicación de los criterios de calificación que aparecen en la tabla:**

- Se podrá disminuir hasta 1 punto la nota final del trimestre en casos de mal comportamiento, interrupciones continuas, falta de trabajo, no traer el material, uso del móvil sin autorización, faltas de respeto, etc.
- El alumno podrá suspender la asignatura si no permite el desarrollo normal de las clases.
- La nota de la evaluación se expresa con dos decimales y aparece en el boletín aproximada a un nº entero. Se aproximará por exceso a partir de $_,70$. El mismo criterio se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria, pudiéndose tener en cuenta la actitud y evolución del alumno para emplear otro criterio.
- Siendo mayor, la calificación de la recuperación sustituirá a la nota del examen de cada evaluación.
- Los alumnos suspendidos deberán realizar los exámenes de recuperación de cada evaluación y además podrán entregar los trabajos atrasados, que se calificarán con un 5 como máximo.
- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).
- **Faltas de ortografía:** en cada prueba de evaluación o actividad de entrega obligatoria se restará por cada falta de ortografía 0,05 puntos (pruebas escritas y trabajos) con un límite de 1 punto.
- En la resolución de problemas matemáticos es obligatorio que aparezca la unidad del resultado, en caso contrario se descontará 0,05 por cada vez que no aparezca la unidad correspondiente. Lo mismo sucederá si la unidad es incorrecta.
- **Presentación escrita:** se podrá restar hasta 1 punto de la nota si la presentación de la prueba escrita o el trabajo no es adecuada, limpia y organizada.

**** Situaciones irregulares o excepcionales:**

- Copiar en un examen supone una calificación de 0 puntos y, por tanto, suspender la evaluación.
- **Copiar una tarea se penalizará con una calificación de 0 puntos para todos los alumnos implicados.**
- No se recogerá ninguna tarea entregada después de la fecha establecida.
- Los exámenes se fijarán en una fecha determinada. Si por cualquier circunstancia el alumno no realiza un examen, deberá entregar el correspondiente justificante de profesional para poder hacerlo en otro momento.
- No se podrá hablar ni pedir material en los exámenes. Para preguntar dudas deberán levantar la mano y se les atenderá.

- Los exámenes se realizarán con bolígrafo de color azul o negro. Anotaciones en lápiz o hechas con bolígrafo rojo (u otros) no se corregirán.
- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).

***** Criterios específicos en situación de semipresencialidad o confinamiento:**

- Se podrán modificar los porcentajes asignados en la “evaluación y calificación” de la tabla anterior.
- En esta situación se valorará que el alumno:
 - 1) Envíe todas las tareas y actividades propuestas y no las copie a otros compañeros o de Internet.
 - 2) Muestre interés preguntando dudas a través de Teams.
 - 3) Participe de manera activa en las clases online.
 - 4) Sea puntual en la entrega de tareas.

4º ESO. INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL

1. CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

Los conocimientos y aprendizajes básicos para que el alumno alcance una evaluación positiva son:

1. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida.
2. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva.
3. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales.
4. Identifica las características internas y externas del proyecto de empresa, así como los elementos que constituyen la red de ésta: mercado, proveedores, clientes, sistemas de producción y/o comercialización, almacenaje, y otros.
5. Describe la relación del proyecto de empresa con su sector, su estructura organizativa y las funciones de cada departamento identificando los procedimientos de trabajo en el desarrollo del proceso productivo o comercial.
6. Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing.

7. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo.
8. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar.
9. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación.
10. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
11. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieras básicos.
12. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará principalmente a través de:

1. Observación directa. se tendrá en cuenta:

- Observación del trabajo de los alumnos en clase, su actitud y comportamiento, participación e interés por la materia.
- Revisión aleatoria de los deberes encomendados.
- Preguntas orales a los alumnos.
- Revisión aleatoria de los cuadernos, apuntes, fichas y ejercicios mandados durante la evaluación.

2. Tareas o actividades de enseñanza-aprendizaje en Teams. Podrán ser individuales o en grupo, dependiendo de la situación sanitaria, y reunirán las siguientes condiciones:

- Bien presentado, planteado y construido.
- Desarrollado y estructurado de forma lógica y con una formulación coherente: esquema introductorio, desarrollo y conclusiones.
- Los trabajos y proyectos se deberán exponer oralmente.

3. Pruebas específicas de evaluación. Una o varias pruebas por evaluación. Esto dependerá del tipo de alumnado y del tiempo disponible. La/s prueba/s estará/n compuestas por:

- Preguntas a desarrollar brevemente (un cuarto de folio aproximadamente).
- Preguntas cortas (definiciones) o con huecos para rellenar.
- Preguntas tipo test.
- Supuestos prácticos (gráficos, análisis, problemas...)

En este tipo de ejercicios se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos, que deberán ser claros y precisos, expuestos con la terminología adecuada y específica de la asignatura.
- La comprensión de los conceptos, valorando que el alumno sea capaz de argumentar, comparar, analizar y emitir juicios críticos y no de repetir mecánicamente la información.
- La presentación deberá ser adecuada, con redacción clara y gramaticalmente correcta.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*)(**)(***)	RECUPERACIÓN
1ª EV	60% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 40% Tareas en Teams	Examen de recuperación (60% de la nota). Entrega de tareas
2ª EV	30% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 70% Tareas en Teams y Plan de empresa <i>Pueden cambiar los porcentajes dependiendo de la evolución de la pandemia y la posibilidad de trabajo en grupo de forma colaborativa.</i>	Examen de recuperación (30% de la nota). Entrega de tareas
3ª EV	60% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 40% Tareas en Teams	Examen de recuperación (60% de la nota). Entrega de tareas
ORDINARIA	Para aprobar la asignatura la nota media de cada evaluación debe ser ≥ 4 y la media final ≥ 5 .	Para alumnos con más de una evaluación suspendida se hará un examen global el mismo día que la recuperación de la 3ª evaluación.
EXTRAORD.	Examen global de toda la materia. Se evalúan todos los contenidos. La nota será como máximo un 5.	...

En las distintas evaluaciones, se podrá hacer media siempre y cuando se obtenga en las pruebas de evaluación una nota mínima igual a 4 puntos.

* **Explicación de los criterios de calificación que aparecen en la tabla:**

- Se podrá disminuir hasta 1 punto la nota final del trimestre en casos de mal comportamiento, interrupciones continuas, falta de trabajo, no traer el material, uso del móvil sin autorización, faltas de respeto, etc.
- El alumno podrá suspender la asignatura si no permite el desarrollo normal de las clases.
- La nota de la evaluación se expresa con dos decimales y aparece en el boletín aproximada a un nº entero. Se aproximará por exceso a partir de $_,70$. El mismo criterio se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria, pudiéndose tener en cuenta la actitud y evolución del alumno para emplear otro criterio.
- Siendo mayor, la calificación de la recuperación sustituirá a la nota del examen de cada evaluación.
- Los alumnos suspendidos deberán realizar los exámenes de recuperación de cada evaluación y además podrán entregar los trabajos atrasados, que se calificarán con un 5 como máximo.
- **Faltas de ortografía:** en cada prueba de evaluación o actividad de entrega obligatoria se restará por cada falta de ortografía 0,05 puntos (pruebas escritas y trabajos) con un límite de 1 punto.
- En la resolución de problemas matemáticos es obligatorio que aparezca la unidad del resultado, en caso contrario se descontará 0,05 por cada vez que no aparezca la unidad correspondiente. Lo mismo sucederá si la unidad es incorrecta.
- **Presentación escrita:** se podrá restar hasta 1 punto de la nota si la presentación de la prueba escrita o el trabajo no es adecuada, limpia y organizada.

**** Situaciones irregulares o excepcionales:**

- Copiar en un examen supone una calificación de 0 puntos y, por tanto, suspender la evaluación.
- **Copiar una tarea se penalizará con una calificación de 0 puntos para todos los alumnos implicados.**
- No se recogerá ninguna tarea entregada después de la fecha establecida.
- Los exámenes se fijarán en una fecha determinada. Si por cualquier circunstancia el alumno no realiza un examen, deberá entregar el correspondiente justificante de profesional para poder hacerlo en otro momento.
- No se podrá hablar ni pedir material en los exámenes. Para preguntar dudas deberán levantar la mano y se les atenderá.
- Los exámenes se realizarán con bolígrafo de color azul o negro. Anotaciones en lápiz o hechas con bolígrafo rojo (u otros) no se corregirán.
- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros

exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).

***** Criterios específicos en situación de semipresencialidad o confinamiento:**

- Se podrán modificar los porcentajes asignados en la “evaluación y calificación” de la tabla anterior.
- En esta situación se valorará que el alumno:
 1. Envíe todas las tareas y actividades propuestas y no las copie a otros compañeros o de Internet.
 2. Muestre interés preguntando dudas a través de Teams.
 3. Participe de manera activa en las clases online.
 4. Sea puntual en la entrega de tareas.

4º ESO. ECONOMÍA

1. CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

Los conocimientos y aprendizajes básicos para que el alumno alcance una evaluación positiva son:

1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias.
2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.
3. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.
4. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa.
5. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.
6. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas.
7. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.
8. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.
9. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
10. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.

11. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
12. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.
13. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.
14. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.
15. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.
16. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.
17. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.
18. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.
19. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.
20. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.
21. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.
22. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará principalmente a través de:

1. Observación directa. se tendrá en cuenta:

- Observación del trabajo de los alumnos en clase, su actitud y comportamiento, participación e interés por la materia.
- Revisión aleatoria de los deberes encomendados.
- Preguntas orales a los alumnos.
- Revisión aleatoria de los cuadernos, apuntes, fichas y ejercicios mandados durante la evaluación.

2. Trabajos, actividades de enseñanza-aprendizaje y proyectos. Podrán ser individuales o en grupo y reunirán las siguientes condiciones:

- Bien presentado, planteado y construido.

- Desarrollado y estructurado de forma lógica y con una formulación coherente: esquema introductorio, desarrollo y conclusiones.
 - Los trabajos y proyectos se deberán exponer oralmente.
- 3. Pruebas específicas de evaluación.** Dos pruebas por evaluación o una prueba al finalizar cada unidad. Esto dependerá del tipo de alumnado y del tiempo disponible. La/s prueba/s estará/n compuestas por:
- a. Preguntas a desarrollar brevemente (un cuarto de folio aproximadamente).
 - b. Preguntas cortas (definiciones) o con huecos para rellenar.
 - c. Preguntas tipo test.
 - d. Supuestos prácticos (gráficos, análisis, problemas...)

En este tipo de ejercicios se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos, que deberán ser claros y precisos, expuestos con la terminología adecuada y específica de la asignatura.
- La comprensión de los conceptos, valorando que el alumno sea capaz de argumentar, comparar, analizar y emitir juicios críticos y no de repetir mecánicamente la información.
- La presentación deberá ser adecuada, con redacción clara y gramaticalmente correcta.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*)(**)(***)	RECUPERACIÓN
1ª EV	80% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Examen de recuperación (80% de la nota). Entrega de tareas
2ª EV	80% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Examen de recuperación (80% de la nota). Entrega de tareas
3ª EV	80% Nota media de los exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Examen de recuperación (80% de la nota). Entrega de tareas
ORDINARIA	Para aprobar la asignatura la nota media de cada evaluación debe ser ≥ 4 y la media final ≥ 5 .	Para alumnos con más de una evaluación suspendida se hará un examen global el mismo día que la recuperación de la 3ª evaluación.
EXTRAORD.	Examen global de toda la materia. Se evalúan todos los contenidos. La nota será como máximo un 5.	...

En las distintas evaluaciones, se podrá hacer media siempre y cuando se obtenga en las pruebas de evaluación una nota mínima igual a 4 puntos.

*** Explicación de los criterios de calificación que aparecen en la tabla:**

- Se podrá disminuir hasta 1 punto la nota final del trimestre en casos de mal comportamiento, interrupciones continuas, falta de trabajo, no traer el material, uso del móvil sin autorización, faltas de respeto, etc.
- El alumno podrá suspender la asignatura si no permite el desarrollo normal de las clases.
- La nota de la evaluación se expresa con dos decimales y aparece en el boletín aproximada a un nº entero. Se aproximará por exceso a partir de $_,70$. El mismo criterio se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria, pudiéndose tener en cuenta la actitud y evolución del alumno para emplear otro criterio.
- Siendo mayor, la calificación de la recuperación sustituirá a la nota del examen de cada evaluación.
- Los alumnos suspendidos deberán realizar los exámenes de recuperación de cada evaluación y además podrán entregar los trabajos atrasados, que se calificarán con un 5 como máximo.
- **Faltas de ortografía:** en cada prueba de evaluación o actividad de entrega obligatoria se restará por cada falta de ortografía 0,05 puntos (pruebas escritas y trabajos) con un límite de 1 punto.
- En la resolución de problemas matemáticos es obligatorio que aparezca la unidad del resultado, en caso contrario se descontará 0,05 por cada vez que no aparezca la unidad correspondiente. Lo mismo sucederá si la unidad es incorrecta.
- **Presentación escrita:** se podrá restar hasta 1 punto de la nota si la presentación de la prueba escrita o el trabajo no es adecuada, limpia y organizada.

**** Situaciones irregulares o excepcionales:**

- Copiar en un examen supone una calificación de 0 puntos y, por tanto, suspender la evaluación.
- **Copiar una tarea se penalizará con una calificación de 0 puntos para todos los alumnos implicados.**
- No se recogerá ninguna tarea entregada después de la fecha establecida.
- Los exámenes se fijarán en una fecha determinada. Si por cualquier circunstancia el alumno no realiza un examen, deberá entregar el correspondiente justificante de profesional para poder hacerlo en otro momento.
- No se podrá hablar ni pedir material en los exámenes. Para preguntar dudas deberán levantar la mano y se les atenderá.
- Los exámenes se realizarán con bolígrafo de color azul o negro. Anotaciones en lápiz o hechas con bolígrafo rojo (u otros) no se

corregirán.

- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).

***** Criterios específicos en situación de semipresencialidad o confinamiento:**

- Se podrán modificar los porcentajes asignados en la “evaluación y calificación” de la tabla anterior.
- En esta situación se valorará que el alumno:
 - 1) Envíe todas las tareas y actividades propuestas y no las copie a otros compañeros o de Internet.
 - 2) Muestre interés preguntando dudas a través de Teams.
 - 3) Participe de manera activa en las clases online.
 - 4) Sea puntual en la entrega de tareas.

1º BACHILLERATO. ECONOMÍA

1. CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

Los conocimientos y aprendizajes básicos para que el alumno alcance una evaluación positiva son:

1. Reconoce la escasez, la necesidad de elegir y de tomar decisiones, como los elementos más determinantes a afrontar en todo sistema económico y tiene en cuenta el coste de oportunidad en sus decisiones.
2. Analiza los diferentes planteamientos y las distintas formas de abordar los elementos clave en los principales sistemas económicos.
3. Distingue las proposiciones económicas positivas de las proposiciones económicas normativas.
4. Expresa una visión integral del funcionamiento del sistema productivo partiendo del estudio de la empresa y su participación en sectores económicos, así como su conexión e interdependencia.
5. Indica las diferentes categorías de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.
6. Estudia y analiza las repercusiones de la actividad de las empresas, tanto en un entorno cercano como en un entorno internacional.
7. Analiza e interpreta los objetivos y funciones de las empresas.
8. Determina e interpreta la eficiencia técnica y económica a partir de los casos planteados.
9. Comprende y utiliza diferentes tipos de costes, tanto fijos como variables, totales, medios y marginales, así como representa e interpreta gráficos de costes.

10. Analiza e interpreta los beneficios de una empresa a partir de supuestos de ingresos y costes de un periodo.
11. Representa e interpreta gráficos de producción total, media y marginal a partir de supuestos dados.
12. Expresa las claves que determinan la oferta y la demanda.
13. Representa gráficamente los efectos de las variaciones de las distintas variables en el funcionamiento de los mercados.
14. Analiza y compara el funcionamiento de los diferentes tipos de mercados, explicando sus diferencias.
15. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con el mercado de trabajo.
16. Valora, interpreta y comprende las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país.
17. Relaciona las principales macromagnitudes y las utiliza para establecer comparaciones con carácter global.
18. Identifica los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes intervinientes en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.
19. Analiza y explica el funcionamiento del dinero y del sistema financiero en una economía.
20. Reconoce las causas de la inflación y valora sus repercusiones económicas y sociales.
21. Explica y reflexiona sobre el proceso de cooperación e integración económica producido en la Unión Europea, valorando las repercusiones e implicaciones para España en un contexto global.
22. Diferencia el concepto de crecimiento y de desarrollo.
23. Reconoce y explica las consecuencias del crecimiento sobre el reparto de la riqueza, sobre el medioambiente y la calidad de vida.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará principalmente a través de:

1. **Observación directa.** se tendrá en cuenta:
 - Observación del trabajo de los alumnos en clase, su actitud y comportamiento, participación e interés por la materia.
 - Revisión aleatoria de los deberes encomendados.
 - Preguntas orales a los alumnos.
 - Revisión aleatoria de los cuadernos, apuntes, fichas y ejercicios mandados durante la evaluación.
2. **Trabajos, actividades de enseñanza-aprendizaje y proyectos.** Podrán ser individuales o en grupo y reunirán las siguientes condiciones:
 - Bien presentado, planteado y construido.

- Desarrollado y estructurado de forma lógica y con una formulación coherente: esquema introductorio, desarrollo y conclusiones.
- Los proyectos de investigación y los trabajos que se realicen en equipo se deberán exponer oralmente.

3. Cuestionarios teórico-prácticos (tipo test) de corta duración al finalizar cada unidad o sobre los contenidos de varias unidades didácticas. El objetivo es conseguir que el alumno trabaje la materia de forma regular y realice autoevaluaciones para conocer su progreso y poder resolver dudas que no ha propuesto o aclarado con anterioridad.

4. Pruebas específicas de evaluación. Una o dos pruebas por evaluación compuestas por:

- Preguntas a desarrollar brevemente (un cuarto de folio aproximadamente).
- Preguntas cortas.
- Supuestos prácticos (gráficos, análisis, problemas...)

En este tipo de ejercicios se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos, que deberán ser claros y precisos, expuestos con la terminología adecuada y específica de la asignatura.
- La comprensión de los conceptos, valorando que el alumno sea capaz de argumentar, comparar, analizar y emitir juicios críticos y no de repetir mecánicamente la información.

La presentación deberá ser adecuada, con redacción clara y gramaticalmente correcta.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*)(**)(***)	RECUPERACIÓN
1ª EV	80% Nota media exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
2ª EV	80% Nota media exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
3ª EV	80% Nota media exámenes (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
ORDINARIA	Para aprobar la asignatura la nota media de cada evaluación debe ser ≥ 4 y la media final ≥ 5 .	Para alumnos con más de una evaluación suspendida se hará un examen global el mismo día que la recuperación de la 3ª evaluación. La nota final se calculará: (nota media del curso + nota recuperación)/2
EXTRAORD.		...

	Examen global de toda la materia. Se evalúan todos los contenidos. La nota final se calculará: (nota media del curso + nota recuperación extraordinaria)/2	
--	--	--

En las distintas evaluaciones, se podrá hacer media siempre y cuando se obtenga en las pruebas de evaluación una nota mínima igual a 4 puntos.

*** Criterios de calificación:**

- Se podrá disminuir hasta 1 punto la nota final del trimestre en casos de mal comportamiento, interrupciones continuas, falta de trabajo, no traer el material, uso del móvil sin autorización, faltas de respeto, etc.
- El alumno podrá suspender la asignatura si no permite el desarrollo normal de las clases.
- **En los exámenes y trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía y por cada unidad incorrecta o que no aparezca. La puntuación máxima a descontar será de 1 punto.**
- **En las respuestas a las preguntas teóricas se debe utilizar un vocabulario técnico y riguroso en relación a la materia.**
- Se podrá restar hasta 1 punto de la nota si la presentación de la prueba escrita o de las tareas no es adecuada, limpia y organizada.
- La nota de la evaluación se expresa con dos decimales y aparece en el boletín aproximada a un nº entero. Se aproximará por exceso a partir de $_,70$. El mismo criterio se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria, pudiéndose tener en cuenta la actitud y evolución del alumno para emplear otro criterio.
- Siempre que se supere un examen de recuperación, la nota mínima que podrá obtener el alumno será un 5.

**** Situaciones irregulares o excepcionales:**

- Copiar en un examen supone una calificación de 0 puntos y, por tanto, suspender la evaluación.
- **Copiar una tarea se penalizará con una calificación de 0 puntos para todos los alumnos implicados.**
- No se recogerá ninguna tarea entregada después de la fecha establecida.
- Los exámenes se fijarán en una fecha determinada. Si por cualquier circunstancia el alumno no realiza un examen, deberá entregar el correspondiente justificante de profesional para poder hacerlo en otro momento.
- No se podrá hablar ni pedir material en los exámenes. Para preguntar dudas deberán levantar la mano y se les atenderá.
- Los exámenes se realizarán con bolígrafo de color azul o negro. Anotaciones en lápiz o hechas con bolígrafo rojo (u otros) no se corregirán.
- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad

a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).

***** Criterios específicos en situación de semipresencialidad o confinamiento:**

- Se podrán modificar los porcentajes asignados en la “evaluación y calificación” de la tabla anterior, en caso de no poder realizar exámenes presenciales.
- En esta situación se valorará que el alumno:
 - 1) Envíe todas las tareas y actividades propuestas y no las copie a otros compañeros o de Internet.
 - 2) Muestre interés preguntando dudas a través de Teams.
 - 3) Participe de manera activa en las clases online.
 - 4) Sea puntual en la entrega de tareas.

2º BACHILLERATO. ECONOMÍA DE LA EMPRESA

1. CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS

Los conocimientos y aprendizajes básicos para que el alumno alcance una evaluación positiva son:

1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias de capital y responsabilidades para cada tipo.
2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.
3. Analiza, para un determinado caso práctico, los distintos criterios de clasificación de empresas: según la naturaleza de la actividad que desarrollan, su dimensión, el nivel tecnológico que alcanzan, el tipo de mercado en el que operan, la fórmula jurídica que adoptan, su carácter público o privado.
4. Analiza la relación empresa, sociedad y medioambiente. Valora los efectos, positivos y negativos, de las actuaciones de las empresas en las esferas social y medioambiental.
5. Describe y analiza los diferentes factores que determinan la localización y la dimensión de una empresa, así como valora la trascendencia futura para la empresa de dichas decisiones.
6. Explica y distingue las estrategias de especialización y diversificación.
7. Analiza las estrategias de crecimiento interno y externo a partir de supuestos concretos.
8. Examina el papel de las pequeñas y medianas empresas en nuestro país y valora sus estrategias y formas de actuar, así como sus ventajas e inconvenientes.
9. Describe las características y las estrategias de desarrollo de la empresa multinacional y valora la importancia de la responsabilidad social y medioambiental.

10. Realiza cálculos de la productividad de distintos factores, interpretando los resultados obtenidos y conoce medios y alternativas de mejora de la productividad en una empresa.
11. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida generado a lo largo del ejercicio económico, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.
12. Maneja y calcula los distintos tipos de costes, ingresos y beneficios de una empresa y los representa gráficamente.
13. Reconoce el umbral de ventas necesario para la supervivencia de la empresa.
14. Analiza los métodos de análisis coste beneficio y análisis coste eficacia como medios de medición y evaluación, de ayuda para la toma de decisiones.
15. Identifica los costes que genera el almacén y resuelve casos prácticos sobre el ciclo de inventario.
16. Valora las existencias en almacén mediante diferentes métodos.
17. Reconoce los diferentes elementos patrimoniales y la función que tienen asignada.
18. Identifica y maneja correctamente los bienes, derechos y obligaciones de la empresa en masas patrimoniales.
19. Interpreta la correspondencia entre inversiones y su financiación.
20. Detecta, mediante la utilización de ratios, posibles desajustes en el equilibrio patrimonial, solvencia y apalancamiento de la empresa.
21. Propone medidas correctoras adecuadas en caso de detectarse desajustes.
22. Identifica, y adapta a cada caso concreto, las diferentes estrategias y enfoques de marketing.
23. Interpreta y valora estrategias de marketing, incorporando en esa valoración consideraciones de carácter ético, social y ambiental.
24. Aplica criterios y estrategias de segmentación de mercados en distintos casos prácticos.
25. Conoce y enumera los métodos estáticos (plazo de recuperación) y dinámicos (criterio del valor actual neto) para seleccionar y valorar inversiones.
26. Explica las posibilidades de financiación de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.
27. Analiza y evalúa, a partir de una necesidad concreta, las distintas posibilidades que tienen las empresas de recurrir al mercado financiero.
28. Describe la estructura organizativa, estilo de dirección, canales de información y comunicación, grado de participación en la toma de decisiones y organización informal de la empresa.

29. Identifica la función de cada una de las áreas de actividad de la empresa: aprovisionamiento, producción y comercialización, inversión y financiación y recursos humanos, y administrativa, así como sus interrelaciones.
30. Valora la importancia de los recursos humanos en una empresa y analiza diferentes maneras de abordar su gestión y su relación con la motivación y la productividad.

2. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará principalmente a través de:

1. Observación directa. se tendrá en cuenta:

- Observación del trabajo de los alumnos en clase, su actitud y comportamiento, participación e interés por la materia.
- Revisión aleatoria de los deberes encomendados.
- Preguntas orales a los alumnos.
- Revisión aleatoria de los cuadernos, apuntes, fichas y ejercicios mandados durante la evaluación.

2. Cuestionarios teórico-prácticos (tipo test) de corta duración al finalizar cada unidad o sobre los contenidos de varias unidades didácticas. El objetivo es conseguir que el alumno trabaje la materia de forma regular y realice autoevaluaciones para conocer su progreso y poder resolver dudas que no ha propuesto o aclarado con anterioridad.

3. Pruebas específicas de evaluación. Una o dos pruebas por evaluación compuestas por:

- a. Preguntas a desarrollar brevemente (un cuarto de folio aproximadamente).
- b. Preguntas cortas.
- c. Supuestos prácticos (gráficos, análisis, problemas...)

En este tipo de ejercicios se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- Los conocimientos, que deberán ser claros y precisos, expuestos con la terminología adecuada y específica de la asignatura. En las respuestas a las preguntas teóricas se debe utilizar un vocabulario técnico y riguroso en relación a la materia.
- La comprensión de los conceptos, valorando que el alumno sea capaz de argumentar, comparar, analizar y emitir juicios críticos y no de repetir mecánicamente la información.
- La presentación deberá ser adecuada, con redacción clara y gramaticalmente correcta.

3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación final de cada evaluación se calculará de la siguiente manera:

	RECUPERACIÓN
--	---------------------

	EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN (*)(**)(***)	
1ª EV	80% Nota exámenes (40% el 1º parcial; 60% el 2º parcial) (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
2ª EV	80% Nota exámenes (40% el 1º parcial; 60% el 2º parcial) (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
3ª EV	80% Nota exámenes (40% el 1º parcial; 60% el 2º parcial) (nota parciales ≥ 4) 20% Tareas en Teams	Todos los contenidos de la evaluación. La nota de la evaluación será: (nota evaluación + nota recuperación)/2
ORDINARIA	Para aprobar la asignatura la nota media de cada evaluación debe ser ≥ 5 y la media final ≥ 5 .	Para alumnos con más de una evaluación suspendida se hará un examen global el mismo día que la recuperación de la 3ª evaluación. La nota final se calculará: (nota media del curso + nota recuperación)/2
EXTRAORD.	Examen global de toda la materia. Se evalúan todos los contenidos. La nota final se calculará: (nota media del curso + nota recuperación extraordinaria)/2	...

En las distintas evaluaciones, se podrá hacer media siempre y cuando se obtenga en las pruebas de evaluación una nota mínima igual a 4 puntos.

*** Criterios de calificación:**

- Se podrá disminuir hasta 1 punto la nota final del trimestre en casos de mal comportamiento, interrupciones continuas, falta de trabajo, no traer el material, uso del móvil sin autorización, faltas de respeto, etc.
- El alumno podrá suspender la asignatura si no permite el desarrollo normal de las clases.
- **En los exámenes y trabajos se descontará 0,1 por cada falta de ortografía y por cada unidad incorrecta o que no aparezca. La puntuación máxima a descontar será de 1 punto.**
- **En las respuestas a las preguntas teóricas se debe utilizar un vocabulario técnico y riguroso en relación a la materia.**
- Se podrá restar hasta 1 punto de la nota si la presentación de la prueba escrita o de las tareas no es adecuada, limpia y organizada.
- La nota de la evaluación se expresa con dos decimales y aparece en el boletín aproximada a un nº entero. Se aproximará por exceso a partir de $_,70$. El mismo criterio se tendrá en cuenta en la evaluación ordinaria, pudiéndose tener en cuenta la actitud y evolución del alumno para emplear otro criterio.
- Siempre que se supere un examen de recuperación, la nota mínima que podrá obtener el alumno será un 5.

**** Situaciones irregulares o excepcionales:**

- Copiar en un examen supone una calificación de 0 puntos y, por tanto, suspender la evaluación.

- **Copiar una tarea se penalizará con una calificación de 0 puntos para todos los alumnos implicados.**
- No se recogerá ninguna tarea entregada después de la fecha establecida.
- Los exámenes se fijarán en una fecha determinada. Si por cualquier circunstancia el alumno no realiza un examen, deberá entregar el correspondiente justificante de profesional para poder hacerlo en otro momento.
- No se podrá hablar ni pedir material en los exámenes. Para preguntar dudas deberán levantar la mano y se les atenderá.
- Los exámenes se realizarán con bolígrafo de color azul o negro. Anotaciones en lápiz o hechas con bolígrafo rojo (u otros) no se corregirán.
- **No se cambiará/repetirá un examen por falta injustificada**, estas faltas deberán justificarse preferiblemente por un profesional u organismo. Tampoco se cambiará la fecha de un examen por coincidencia con otros exámenes, si el examen de esta materia ha sido avisado con anterioridad a los alumnos. Sólo se podrá cambiar por causas excepcionales (charla, excursión...).

***** Criterios específicos en situación de semipresencialidad o confinamiento:**

- Se podrán modificar los porcentajes asignados en la “evaluación y calificación” de la tabla anterior, en caso de no poder realizar exámenes presenciales.
- En esta situación se valorará que el alumno:
 - 1) Envíe todas las tareas y actividades propuestas y no las copie a otros compañeros o de Internet.
 - 2) Muestre interés preguntando dudas a través de Teams.
 - 3) Participe de manera activa en las clases online.
 - 4) Sea puntual en la entrega de tareas.

ANEXO 1

1. ADAPTACIÓN CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

- **La evaluación en el escenario 1 y 2**

Los alumnos de 3º y 4º de ESO que estén confinados realizarán las pruebas de evaluación a distancia a través de la plataforma Teams en el mismo momento y en las mismas condiciones que si las estuvieran realizando de forma presencial como sus compañeros. Deberán tener encendidos la cámara y el micrófono en todo momento y la visión a través de la cámara debe ser amplia y comprender todo el escritorio, la pantalla del ordenador y la pared de delante.

Los alumnos de Bachillerato que estén confinados realizarán las pruebas de evaluación cuando se incorporen a las clases presenciales.

- **La evaluación en el escenario 3**

Siempre que sea posible y que la autoridad educativa lo permita, las pruebas de evaluación serán presenciales en 4º de ESO académicas y Bachillerato.

En caso de no poder celebrarse pruebas presenciales, estas se realizarán a distancia y se tendrán en cuenta las condiciones citadas en el apartado anterior, en la medida de lo posible. Además, las pruebas se ajustarán en contenido y tiempo disponible para realizarlas.

A continuación, se detalla el peso porcentual de la evaluación por materias y niveles en todos los escenarios:

CURSO	ESCENARIOS 1 Y 2	ESCENARIO 3
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 3º ESO	60% Examen. 40% Actividades de clase o en TEAMS.	20% Asistencia a videoconferencias, competencia digital, actitud y comportamiento. 40% Examen 40% Actividades en TEAMS.
INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO	1ª y 3ª evaluación 60% Examen. 40% Actividades de clase o en TEAMS. 2ª evaluación 30% Examen. 70% Actividades de clase o en TEAMS.	20% Asistencia a videoconferencias, competencia digital, actitud y comportamiento. 40% Examen. 40% Actividades en TEAMS.

CURSO	ESCENARIOS 1 Y 2	ESCENARIO 3
ECONOMÍA 4º ESO	80% Examen. 20% Actividades de clase o en TEAMS.	10% Asistencia a videoconferencias, competencia digital, actitud y comportamiento. 80% Examen presencial. 10% Actividades en TEAMS. En caso de no poder hacer exámenes presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • 60% Examen. • 30% Actividades en TEAMS.
ECONOMÍA 1º BACHILLERATO	80% Examen. 20% Actividades de clase o en TEAMS.	10% Asistencia a videoconferencias, competencia digital, actitud y comportamiento. 80% Examen presencial. 10% Actividades de clase o en TEAMS. En caso de no poder hacer exámenes presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • 60% Examen • 30% Actividades en TEAMS.
ECONOMÍA DE LA EMPRESA 2º BACHILLERATO	80% Examen. 20% Actividades de clase o en TEAMS.	10% Asistencia a videoconferencias, competencia digital, actitud y comportamiento. 80% Examen presencial. 10% Actividades de clase o en TEAMS. En caso de no poder hacer exámenes presenciales: <ul style="list-style-type: none"> • 70% Examen. • 20% Actividades en TEAMS.

2. HERRAMIENTAS DIGITALES DE APOYO A LOS ALUMNOS

- <http://www.economipedia.com/>
- www.finanzasparatodos.es
- www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.es.html
- www.seg-social.es
- www.agenciatributaria.es
- <https://ec.europa.eu/eurostat>

- www.bancomundial.org
- www.ine.es/
- www.ipyme.org
- <https://es.linkedin.com>
- www.infojobs.net/
- <http://emprenderioja.es/>
- www.todofp.es

3. PÍLDORAS FORMATIVAS PARA EL PROFESORADO

- Herramientas digitales para facilitar y enriquecer la educación presencial y a distancia.
- Cursos prácticos sobre la implementación de nuevas metodologías en el aula para la enseñanza de la economía en secundaria y bachillerato.
- Herramientas y técnicas de evaluación a distancia.